

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная педагогика» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний о социальной педагогике, представлений о специфике педагогической деятельности в системе социальной работы; формирование систематизированных знаний о вопросах, связанных с технологиями, методами социального воспитания.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Социальная педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3); способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1); способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ПК-3). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- уяснение обучающимися сущности и содержания социально-педагогического аспекта социальной работы;
- формирование у будущего социального работника научных представлений о факторах, механизмах, этапах, агентах социализации, о социальном воспитании как ценности современного общества, о его принципах, средствах, алгоритмах;
- овладение основами теории и практики социального образования и воспитания в процессе социализации личности;
- выработка у обучающихся способности понимания сущности социальной природы воспитания и выявления условий и особенностей дисгармоничного воспитания личности;
- формирование готовности к социально-педагогической поддержке человека или группы людей в условиях различных социальных сред.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части дисциплин.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Общие основы педагогики», «История педагогики», «Социология», «Общая психология», «Теория обучения и педагогические технологии», «Основы социальной работы», «Методика и технология работы социального педагога».

Дисциплина «Социальная педагогика» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам: «Толерантное воспитание школьников в полиэтнической среде», «Социальные институты защиты и охраны детства», «Социально-педагогическая профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних», «Социальная психология», «Коррекционная педагогика», «Этнопедагогика», а также прохождения производственной практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих компетенций:

ОК-3 – способностью ориентироваться в политических и социальных процессах,

ПК-1 – способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности,

ПК-3 – способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.

№ пп	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	- социальную значимость будущей профессии; - значение социально-политических знаний для сохранения и развития современной цивилизации; - основную характеристику социально-политических процессов в обществе, их значимость, закономерности протекания.	- сохранять и развивать гуманистические ценности современной цивилизации; - оценивать значение социально-политических знаний для сохранения и развития современной цивилизации; - ориентироваться в социально-политических процессах в обществе, оценивать их значимость, характеризовать закономерности протекания.	- навыками оценки политических и социальных процессов, происходящих в обществе; - способами решения задач в различных областях профессиональной деятельности.
2	ПК-1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	- закономерности и содержание анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.	- анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.	- навыками анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

3	ПК-3	способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	- способы и формы взаимодействия с различными категориями воспитуемых в процессе социализации, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; - характеристику социальных конфликтов и способы их разрешения.	- взаимодействовать с различными категориями воспитуемых в процессе социализации, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций в процессе социализации личности, предупреждение и конструктивное разрешение социальных конфликтов в среде воспитанников, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов в процессе социализации.	- навыками взаимодействия с различными категориями воспитуемых в процессе социализации, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществления контроля кризисных ситуаций в процессе социализации личности, предупреждения и конструктивного разрешения социальных конфликтов в среде воспитанников, оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов в процессе социализации.
---	------	--	---	--	---

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	46	46
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	26	26
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, выполнение практических заданий)	30	30

Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	50,2	50,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Социальная педагогика как отрасль знания, исследующая социализацию в контексте воспитания и социальное воспитание в контексте социализации	18	4	4		10
2	Социализация как социально-педагогическое явление: основные стадии, агенты, средства. Механизмы социализации	18	4	4		10
3	Семья – ведущий институт социализации. Социально-педагогическая деятельность с семьей, в том числе с семьей группы риска	20	4	6		10
4	Методика социально-педагогической деятельности	18	4	4		10
5	Человек в процессе социализации: человек как объект, субъект и жертва социализации	16	2	4		10
6	Профилактика девиантного поведения: основные подходы	13,8	2	4		7,8
Итого по дисциплине			20	26		57,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1 Зыкова, Н. Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 67 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1781-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477336>.

2 История социальной педагогики : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / авт.-сост. Ю.В. Жегульская ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных

технологий и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012. - 88 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274209>.

3 Социальная педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Соколова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Соколовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 309 с. - (Серия : Университеты России). - ISBN 978-5-9916-9250-2. - URL: www.biblio-online.ru/book/7F401F3F-5BB4-4242-83A5-CDA2CFF11F86.

4 Социальная педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Торохтий [и др.] ; под общ. ред. В. С. Торохтия. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 451 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4519-5. - URL: www.biblio-online.ru/book/9D6534D4-FE13-4561-95B5-4F22E301FF60.

5 Телина, И. А. Социальная педагогика : учебное пособие / И.А. Телина ; науч. ред. В. Синенко. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 190 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1951-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363653>.

3.2 Дополнительная литература:

1 Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Кукулина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>.

2 Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 356 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3717-6. - URL: www.biblio-online.ru/book/F6A515AF-0D61-4242-9C33-4AC431E55EE2.

3 Лазарева, Л.И. Информационная культура социального педагога: структура, правила подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / Л.И. Лазарева ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 183 с. : табл. - ISBN 978-5-8154-0281-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275373>.

4 Лукина, А.К. Социальная педагогика : учебное пособие / А.К. Лукина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-7638-2377-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229262>.

5 Педагогика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под науч. ред. Р. С. Димухаметова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 402 с. - (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-9165-9. - URL: www.biblio-online.ru/book/51FF1C7E-B446-4407-9AAF-4B04BC135069.

6 Социальная педагогика : учебное пособие / сост. Р.А. Литвак, Е.В. Криницына ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств». - Челябинск : ЧГАКИ, 2011. - 276 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94839-366-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492711>.

7 Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Баженов [и др.] ; под ред. С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 263 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9569-5. - URL: www.biblio-online.ru/book/271C2FC3-C45A-40A5-9424-

46145B413058.

8 Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Байбородовой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 291 с. - (Серия : Университеты России). - ISBN 978-5-9916-9006-5. - URL: www.biblio-online.ru/book/C7C44B24-FF56-46DA-B737-E8DEB36D1780.

9 Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>.

10 Цибульникова, В.Е. Педагогика : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина. - Москва : МПГУ, 2016. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 40-43. - ISBN 978-5-4263-0405-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469573>.

3.3 Периодические издания:

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
2. Новые педагогические технологии. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1377397>.
3. Образовательные технологии. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10556 -
4. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.-
5. Качество. Инновации. Образование. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1252029>.
6. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513931>

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer»
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем

- 1 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL:

<http://publication.pravo.gov.ru>.

2 Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3 Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.

4 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.

5 Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

6 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

7 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

8 Реферативная и наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection» (публикации и поиск – на англ. яз.) / Компания «Thomson Reuters» : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

9 База данных международных индексов научного цитирования «Scopus» (публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://www.scopus.com>.

10 Энциклопедии [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

11 ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

12 СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

13 Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

14 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp..>

15 Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

Автор-составитель Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры общей и профессиональной педагогики ФГБОУ ВО КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.